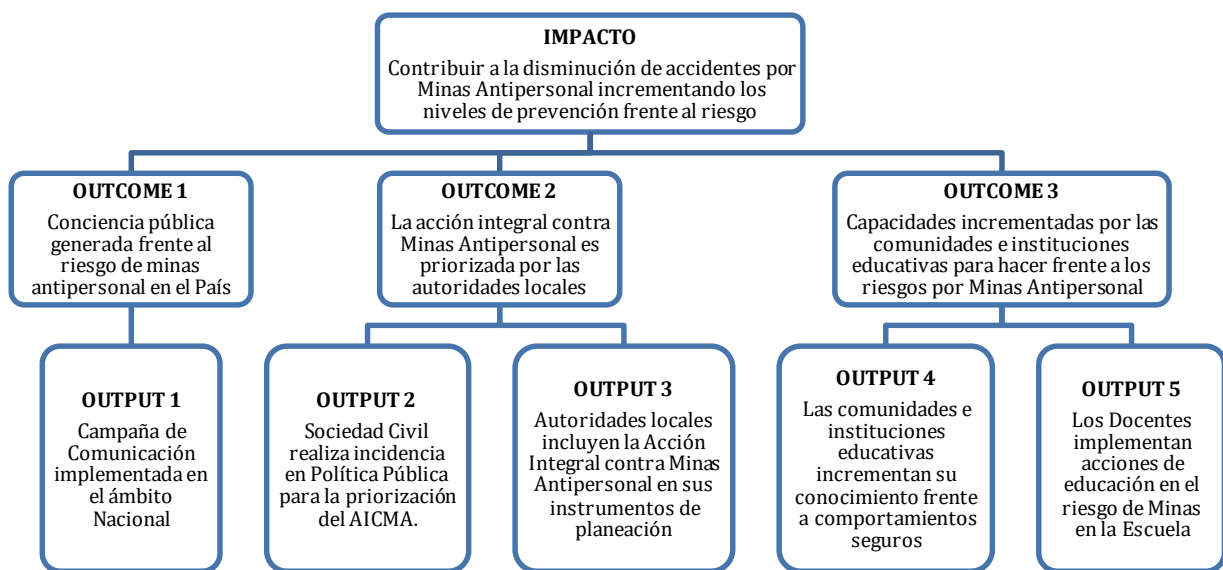


## 1.2. Activity Theory of Change and Results Framework

La teoría del cambio de Pasos Seguros es la siguiente: Si con el proyecto Pasos Seguros, se genera conciencia pública a nivel nacional, se incrementan las capacidades de las comunidades e instituciones educativas para hacer frente al riesgo de minas antipersonal y las autoridades locales priorizan la acción integral contra minas antipersonal en los 44 municipios focalizados; se logrará contribuir a la disminución de accidentes por Minas Antipersonal incrementando los niveles de prevención frente al riesgo.



### OUTCOME 1. Conciencia pública generada frente al riesgo de minas antipersonal en el País.

Se informará a todo el país los riesgos producto de la presencia y/o sospecha de estos artefactos, así como la promoción de comportamientos seguros para que personas y comunidades puedan responder a este problema. Para esto serán elaboradas y producidas piezas comunicativas en ERM, que serán difundidas a través de los canales de Discovery, redes sociales, página web del Proyecto y otros canales de comunicación. Las piezas tendrán los más altos niveles de calidad técnica según lo estipulado por los estándares nacionales e internacionales en ERM y contarán con enfoque de derechos, acción sin daño y diferencial. Su uso será público, buscando llegar al mayor número de personas, en los lugares más remotos del país.

La realización de las piezas comunicativas y pedagógicas de Pasos Seguros se basará en las voces de las víctimas y las comunidades afectadas. En este sentido, en el primer año de implementación se harán ejercicios grupales con enfoque de memoria histórica con víctimas, mujeres y niños. Estos permitirán hacer reflexiones de las afectaciones históricas relacionadas con la presencia de Minas Antipersonal en los territorios y brindará una mejor comprensión de la experiencia de las víctimas.

En el marco de la actividad la conciencia pública se define como el nivel de entendimiento sobre

los riesgos, afectaciones, e implicaciones de las MAP, MSE y TE en Colombia que motiva la adopción de comportamientos seguros. Esta se logra a través de la adquisición, interiorización y transferencia de estos conocimientos.

#### **Output 1. Campaña de Comunicación implementada en el ámbito Nacional.**

Esta campaña organizará los mensajes e ideas claves a transmitir a través de los siguientes productos:

- 3 cápsulas para televisión: la primera cápsula es un contexto del problema con enfoque de memoria histórica. La segunda estará orientada a la promoción de comportamientos seguros en adultos y la tercera estará direccionada a padres, madres y/o cuidadores, y cómo estos pueden transmitir comportamientos seguros a sus hijos e hijas. Estas también estarán disponibles en otras plataformas digitales.
- 1 miniserie de 9 capítulos para transmisión en televisión, internet y página web, promoviendo la adopción de comportamientos seguros contra MAP, MSE y TE en niños, niñas y adolescentes.
- 1 sitio web interactivo con contenidos educativos digitales creados por el proyecto e información relacionada con la ERM, para que la población en general pueda consultar y aprender de forma amigable e innovadora sobre la ERM y los maestros la utilicen como herramienta pedagógica.

#### **OUTCOME 2. La acción integral contra Minas Antipersonal es priorizada por las autoridades locales.**

Pasos Seguros dejará capacidad instalada en los gobiernos locales para responder al riesgo en los 44 municipios focalizados. Para darle sostenibilidad a las acciones de ERM, es necesario que el municipio priorice las acciones frente a este riesgo. Por ende, es necesario proporcionar información, orientación y acompañamiento a las autoridades locales para que en el marco de su competencia puedan hacer frente al riesgo por esta problemática y priorizar la Acción Integral Contra Minas Antipersonal (AICMA) en sus territorios a través de los distintos instrumentos de planificación con los que cuentan.

#### **Output 2. Sociedad Civil realiza incidencia en Política Pública para la priorización del AICMA.**

Pasos Seguros contribuirá con la difusión de una ruta metodológica que permita orientar a la población civil sobre los recursos con los que cuenta la ciudadanía para incidir en política pública territorial para la Acción Integral contra Minas Antipersonal. De esta manera, se busca que actores clave de cada municipio sean capacitados. El producto esperado es:

- Sociedad civil es capacitada para incidir en instrumentos de planeación territorial, en los 44 municipios priorizados.

#### **Output 3. Autoridades locales incluyen la Acción Integral contra Minas Antipersonal en sus instrumentos de planeación.**

La Fundación Antonio Restrepo Barco capacitará a los funcionarios públicos locales del nuevo periodo de gobierno 2020 – 2024 en acción integral contra minas antipersonal para generar el siguiente producto:

- Autoridades Locales son capacitadas en la acción integral contra minas antipersonal.

### **OUTCOME 3: Capacidades incrementadas por las comunidades e instituciones educativas para hacer frente a los riesgos por Minas Antipersonal**

Se debe generar en la comunidad un incremento en la percepción del riesgo y las consecuencias de esta problemática, para que reconozcan la necesidad de adquirir herramientas y adoptar comportamientos seguros. Esto también debe fortalecerse con la generación de una cultura de protección individual y comunitaria. En este sentido, niños, niñas, jóvenes, mujeres y maestros tienen un papel muy importante en esta tarea debido a la facilidad que tienen para difundir información con otras personas en la comunidad, la escuela, los escenarios deportivos y culturales, así como a través del uso de las TIC.

El desarrollo de estas acciones se llevará a cabo progresivamente a través de grupos de 11 municipios por año, que contarán con un gestor municipal quien los acompañará de manera directa en las comunidades e instituciones educativas priorizadas para el fortalecimiento de sus capacidades frente al riesgo.

Las acciones por realizar incluyen: diagnóstico municipal, evaluación de necesidades, vulnerabilidades y capacidades; formación a formadores, formación a comunidades e instituciones educativas afectadas, e incidencia y acompañamiento en instrumentos de planificación territorial municipal. Adicionalmente, bajo los análisis municipales y la evaluación de necesidades, vulnerabilidad y capacidad, se tendrá en cuenta a la población migrante, especialmente en territorios fronterizos como Norte de Santander, Arauca y Nariño. Lo anterior teniendo en cuenta que la falta de conocimiento sobre el territorio, el contexto y la historia sociopolítica, aumenta su vulnerabilidad frente al riesgo de Minas Antipersonal, para estas personas. En este sentido, una vez identificada esta población en los territorios deben ser objeto de atención para actividades de ERM.

#### **Output 4. Las comunidades e instituciones educativas incrementan su conocimiento frente a comportamientos seguros.**

A través de los diagnósticos iniciales se podrán priorizar las comunidades más afectadas en los territorios y se desarrollarán acciones para incrementar sus conocimientos, además de las cápsulas para televisión y una miniserie. También se contará con otras herramientas virtuales sobre las cuales la comunidad pueda apoyarse para adquirir comportamientos seguros.

La ERM tradicional basada en folletos impresos y talleres de capacitadores está limitada, en términos de cobertura, a las poblaciones que requieren incrementar sus conocimientos frente al riesgo. El uso de las TIC permitirá masificar la información y generar procesos de apropiación del conocimiento, principalmente en los jóvenes, de acuerdo con la era digital en la que vivimos. Por esas razones, la incorporación de las TIC en el proceso pedagógico de la ERM se convierte en una herramienta que potencializa los procesos de aprendizaje y logra una mayor y mejor apropiación del conocimiento para la población en general. Los productos esperados son:

- Formación a Formadores Jóvenes y Mujeres Líderes de las comunidades más afectadas para la implementación de actividades de ERM a través de las TIC en sus comunidades.
- 3 historias de contenido interactivo de realidad virtual en 3D y 2D.

Computadores para Educar - CPE pondrá a disposición del Proyecto 2.500 terminales TIC que incluirán un MOOC de formación a docentes que será material pedagógico para realizar ERM bajo el modelo de ámbito educativo y un video Juego dirigido a estudiantes, para la promoción de comportamientos seguros. Este material contará con una guía técnica para los procesos de instalación.

Adicionalmente, el instalador de este contenido se podrá entregar a las Secretarías de Educación

de los municipios priorizados para su difusión en escuelas, estará disponible en el catálogo de contenido de Computadores para Educar y en el sitio web de "Pasos seguros". Este material también puede ser difundido y utilizado por otros actores privados que trabajan en educación a través de alianzas que se gestionaría desde Pasos Seguros o para ampliar la cobertura en todo el país. El producto es el siguiente:

- 1 contenido educativo digital de ERM, conformado por un MOOC para maestros con un enfoque de innovación que incluye actividades interactivas y un video juego para niños, niñas y adolescentes en la promoción de comportamientos seguros. Este material podrá ser utilizado en línea o fuera de línea.

#### OUTPUT 5. Los Docentes implementan acciones de educación en el riesgo de Minas en la Escuela.

La formación a docentes es básica para la apropiación de los contenidos de la ERM en la cotidianidad de las escuelas, y para darle sostenibilidad a los procesos a través de los siguientes productos:

- Los maestros tienen las habilidades y herramientas para implementar acciones de ERM a través de las TIC.
- Los maestros elaboran planes de contingencia para la gestión del Riesgo por Minas antipersonal en la institución educativa.

Por otra parte, Computadores para Educar pone a disposición de Pasos Seguros el evento anual de educación y TIC en el que participan cerca de mil docentes y directivos docentes de todo el país. Este es un evento académico que cuenta con expertos nacionales e internacionales en temas educativos y tecnológicos, así como talleres prácticos con el público y el reconocimiento a las mejores experiencias de uso de las TIC en el aula, evaluadas por un jurado calificado.

Como estrategia de sostenibilidad y visibilidad del proyecto se llevarán las cinco mejores experiencias de ERM identificadas en los municipios priorizados de Pasos Seguros, para que puedan participar y socializar la experiencia de sus comunidades educativas sobre comportamientos seguros en ERM a través de las TIC. Este evento cuenta con la participación del Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Tecnología de la Información y Comunicaciones de Colombia, así como aliados y líderes regionales en temas de educación y TIC.

Para que el marco de resultados pueda cumplir los objetivos y resultados esperados, es importante considerar los siguientes supuestos:

- Se presentan condiciones de seguridad para el traslado y acercamiento a las comunidades por parte del equipo del proyecto. Es decir, no se encuentra ninguna amenaza de orden público, conflicto armado o control territorial de algún grupo armado ilegal en los municipios donde se desarrollará el proyecto.
- Las actividades propuestas en el marco del proyecto no ponen en riesgo la vida e integridad de los participantes por cuenta de factores de orden público, conflicto armado o control territorial de los grupos al margen de la ley.
- Las condiciones climáticas favorecen el traslado del equipo del proyecto o los participantes para la realización de las actividades propuestas. Es decir, no se presentan deslizamientos, taponamientos, crecientes, inundaciones, entre otros factores que puedan obstruir el paso de estos.

- Las instituciones educativas priorizadas en el proyecto desarrollan sus actividades escolares sin ningún tipo de alteración por falta de profesorado, paro de maestros, cierre de la escuela por deficiencias de infraestructura, entre otras.
- Las instituciones educativas priorizadas en el proyecto muestran interés y compromiso por participar de las actividades propuestas en el proyecto.
- Las autoridades locales a nivel municipal y regional se muestran receptivas a las propuestas de la sociedad civil para incluir la AICMA en instrumentos de planificación territorial y con voluntad política para hacerlo.
- No se presentan nuevas instalaciones de artefactos explosivos en el territorio nacional, con especial énfasis en los municipios priorizados.

### **1.3. Relationship to mission CDCS**

En el marco de la estrategia de Cooperación USAID Colombia 2014 – 2018 cuyo objetivo estratégico busca fortalecer la capacidad de los colombianos para implementar una paz sostenible e incluyente, la alianza se alinea directamente con el objetivo DO1 para contribuir a una mayor presencia del Estado y generar capacidad a funcionarios, instituciones y comunidades a través de estrategias masivas y locales de comunicación y pedagógicas para promover comportamientos seguros frente al riesgo de Minas Antipersonal. Igualmente se vincula con el Sub-IR 1.3.2: Mayor capacidad del Estado para prevenir y responder a violaciones de derechos humanos, en este caso, para hacer frente al riesgo y a las afectaciones y vulneraciones causadas por la presencia o sospecha de Minas Antipersonal. Así mismo se relaciona con el Sub-IR 1.2.1: Mayor participación de la sociedad civil en la presupuestación, planificación y ejecución de proyectos a nivel de gobierno local, y con el Sub-IR 1.1.1: Incrementar la capacidad de los gobiernos municipales para entregar servicios, en este caso al incluir componentes del AICMA en sus instrumentos de planeación local, con los aportes de la sociedad civil formada para este fin.