



FICHA: IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES SUJETAS DE COOPERACIÓN (2020-2021)	
1. ENTIDAD PARTICIPANTE	MAKAIA / AFE
2. ESPECIFICIDAD DE LA FICHA	<p>¿Las necesidades expresadas en la ficha corresponden a una iniciativa o proyecto particular?</p> <p>Sí <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p> <p>Si, continúe con la casilla 3. No, pase a la casilla 7</p>
3. NOMBRE DE LA INICIATIVA	Apropiación TIC para los jóvenes de Antioquia (Ruta STEAM)
4. DESCRIPCIÓN	<p>Descripción detallada del proyecto, de tal manera que se evidencie en qué consiste, su ejecución, sus objetivos, resultados e impactos esperados.</p> <p>Objetivo: Impulsar las capacidades de los jóvenes para la construcción y transformación de sus proyectos de vida en el sector TI, mediante procesos formativos que permitan la apropiación y uso de herramientas que faciliten la inclusión de los jóvenes en los ámbitos socioeconómicos de sus comunidades.</p>



El proyecto desarrolla un enfoque integral que pretende brindar herramientas tecnológicas y promueve el desarrollo de actividades al alrededor de la tecnología para fomentar el interés desde la niñez hasta la juventud, con el objetivo de descubrir y posibilitar el acceso a oportunidades dentro de la 4RI.

Para su desarrollo, se plantea la dotación de herramientas y dispositivos electrónicos para instituciones educativas en el Departamento de Antioquia, con el fin de mejorar los niveles de apropiación de las TIC de los establecimientos y en los cuales se aprovechen las herramientas e infraestructuras disponibles. Estas acciones facilitarán la inclusión de la tecnología dentro del aprender y enseñar, la cultura, el arte y la ciencia.

Este proceso se realizará de la mano de procesos de formación en TI, así como de habilidades para la vida, para el fortalecimiento de habilidades y conocimiento de niños, niñas y jóvenes a través de procesos intensivos y prácticos, sobre conceptos básicos de TI, robótica, código y programación.

La Ruta STEM plantea diferentes tipos de formación que apoyan y motivan a los niños, niñas y jóvenes, para alinear su desarrollo personal y profesional con tecnología y para encontrar oportunidades económicas en el sector TI. Todas las acciones están conectadas, son consecutivas y hacen parte de un proceso integral de acompañamiento que permite a los niños, niñas y jóvenes participar de diferentes formas de acuerdo con las diferentes etapas de su desarrollo.

Para lograr este objetivo, se desarrollan 3 tipos de formación: '4RI para todos' con el fin de formar niños y jóvenes entre los 11 y 14 años en habilidades digitales y



pensamiento crítico; 'Laboratorios de innovación' donde jóvenes entre 14 a 18 años fortalecen sus capacidades para crear soluciones TI que respondan tanto a sus necesidades como a las de sus comunidades; finalmente, jóvenes entre 18 a 30 años pueden participar en 'Academia Geek', un programa intensivo de formación enfocado en desarrollo de software y código, habilidades para la vida y empleabilidad. Las formaciones incluyen complementos formativos a través de Role Models, charlas con expertos y ferias de oportunidades.

Además de contribuir al cierre de la brecha digital, el proyecto incluye un enfoque transversal de género con el propósito de que más niñas y mujeres se apasionen y sean conscientes de la importancia del dominio de habilidades digitales y tecnológicas y decidan buscar oportunidades en este sector, el cual tiene una alta demanda de talento humano. Así mismo, promueve el empoderamiento de las mujeres poniendo a su disposición alternativas socioeconómicas, que traerán seguridad y confianza a su vida. Adicionalmente, promueve la inclusión de personas migrantes.

Componentes:

- Convocatoria y selección: Campaña de comunicaciones
- Diagnóstico inicial de necesidades
- Dotación dispositivos electrónicos
- Formaciones:
 - 4RI para todos – 60 horas por grupo de 25 participantes
 - Laboratorios de innovación – 65 horas por grupo de 25 participantes
 - Academia Geek, en alianza con Agile Innova – 230 horas por grupo de 25 participantes.



	- Seguimiento, monitoreo y evaluación.
5. PRESUPUESTO	El presupuesto estimado del proyecto es de \$ 5.593.674.326
6. RECURSOS PROPIOS DEL PROYECTO	<p>Describir si cuenta con financiación propia o se dispone de contrapartida o recursos en especie.</p> <p>MAKAIA en alianza con la AFE, cuentan con un equipo humano que planea y coordina la ejecución de los proyectos y que se encuentra a disposición para el soporte de la implementación del proyecto. Así mismo, cuentan con metodologías propias y probadas para el desarrollo de proyectos de alto impacto social que permitan el uso y la apropiación TIC de los jóvenes.</p> <p>Adicionalmente, ambas organizaciones gestionan permanentemente alianzas con empresas privadas, otras organizaciones sociales, universidades u otros actores de desarrollo con quienes se gestionan recursos que pueden ser contrapartida en efectivo o en especie.</p> <p><i>Nota. El porcentaje de contrapartida depende de cada aliado. Se recomienda como mínimo tener disponible como un 20% del valor solicitado para cofinanciar el proyecto.</i></p>



<p>7. TEMÁTICA(S) PRIORIZADA(S) QUE INVOLUCRA EL PROYECTO</p>	<p>Escoja la(s) temática(s) que se encuentran alineadas con los objetivos del proyecto/iniciativa.</p> <table border="0"> <tr> <td>Desarrollo Económico</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Seguridad Alimentaria</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Sostenibilidad Ambiental</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Paz, Justicia y DDHH</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Equidad e Inclusión Social</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Educación</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gobernanza y Buen Gobierno</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Migración</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Desarrollo Económico	<input checked="" type="checkbox"/>	Seguridad Alimentaria	<input type="checkbox"/>	Sostenibilidad Ambiental	<input type="checkbox"/>	Paz, Justicia y DDHH	<input type="checkbox"/>	Equidad e Inclusión Social	<input checked="" type="checkbox"/>	Educación	<input checked="" type="checkbox"/>	Gobernanza y Buen Gobierno	<input type="checkbox"/>	Migración	<input checked="" type="checkbox"/>
Desarrollo Económico	<input checked="" type="checkbox"/>																
Seguridad Alimentaria	<input type="checkbox"/>																
Sostenibilidad Ambiental	<input type="checkbox"/>																
Paz, Justicia y DDHH	<input type="checkbox"/>																
Equidad e Inclusión Social	<input checked="" type="checkbox"/>																
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>																
Gobernanza y Buen Gobierno	<input type="checkbox"/>																
Migración	<input checked="" type="checkbox"/>																
<p>8. COBERTURA GEOGRAFICA</p>	<p>Escalar las acciones del proyecto a comunidades vulnerables en el Departamento de Antioquia, de acuerdo a los intereses de los cooperantes.</p>																
<p>9. POBLACIÓN OBJETIVO</p>	<p>Niños, niñas y jóvenes hasta los 30 años, dentro de los cuales hay un enfoque inclusivo dirigido a mujeres y migrantes.</p>																
<p>10. INSTITUCIONES PARTICIPANTES</p>	<p>Enunciar las instituciones participantes, si es un proyecto/iniciativa que se hace en asocio con organizaciones sociales, gobiernos locales, entidades nacionales, empresas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAKAI A- AFE - Academia Geek se desarrolla en alianza con Agile Innova. 																

Comentado [CG1]: [@Carolina Quintero Zamora](#) los que tenias aca los puse en el punto 12 e inclui aca a Agile y lo quite del titulo, Agile solo esta en A geek no en toda la ruta steam



	<p>¿Aceptaría la vinculación de cooperación a través de las instituciones participantes?</p> <p>Sí <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>																		
<p>11. IMPACTO DE LOS INDICADORES (, Agenda Urbana, Local, Regional, Nacional)</p>	<p>Indique con cuál(es) instrumento(s) de planeación territorial se alinea el proyecto/iniciativa y cómo impacta a sus indicadores.</p> <p>Plan de Desarrollo Municipal/Local, ¿cuál? <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Plan de Desarrollo de Antioquia UNIDOS 2020–2023 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Estrategia Nacional de Cooperación Internacional (ENCI) 2019-2022 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Agenda 2030 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Si su proyecto/iniciativa involucra la Agenda 2030, señale cuál(es) ODS se encuentran relacionados:</p> <table border="0"> <tr> <td>ODS 1. Fin de la Pobreza</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ODS 2. Hambre Cero</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ODS 3. Salud y Bienestar</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ODS 4. Educación de Calidad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ODS 5. Igualdad de Género</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ODS 6. Agua limpia y Saneamiento</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ODS 7. Energía asequible y no contaminante</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ODS 8. Trabajo decente y Crecimiento económico</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	ODS 1. Fin de la Pobreza	<input type="checkbox"/>	ODS 2. Hambre Cero	<input type="checkbox"/>	ODS 3. Salud y Bienestar	<input type="checkbox"/>	ODS 4. Educación de Calidad	<input checked="" type="checkbox"/>	ODS 5. Igualdad de Género	<input checked="" type="checkbox"/>	ODS 6. Agua limpia y Saneamiento	<input type="checkbox"/>	ODS 7. Energía asequible y no contaminante	<input type="checkbox"/>	ODS 8. Trabajo decente y Crecimiento económico	<input checked="" type="checkbox"/>	ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura.	<input type="checkbox"/>
ODS 1. Fin de la Pobreza	<input type="checkbox"/>																		
ODS 2. Hambre Cero	<input type="checkbox"/>																		
ODS 3. Salud y Bienestar	<input type="checkbox"/>																		
ODS 4. Educación de Calidad	<input checked="" type="checkbox"/>																		
ODS 5. Igualdad de Género	<input checked="" type="checkbox"/>																		
ODS 6. Agua limpia y Saneamiento	<input type="checkbox"/>																		
ODS 7. Energía asequible y no contaminante	<input type="checkbox"/>																		
ODS 8. Trabajo decente y Crecimiento económico	<input checked="" type="checkbox"/>																		
ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura.	<input type="checkbox"/>																		



	<p>ODS 10. Reducción de Desigualdades. ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles. ODS 12. Producción y Consumo Responsables. ODS 13. Acción por el Clima. ODS 14. Vida Submarina. ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres. ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones fuertes. ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.</p>	<table border="1"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> </table>	X								X
X											
X											
<p>12. NECESIDADES</p>	<p>Describir las necesidades de cooperación o problemáticas que enfrenta la iniciativa o la entidad asociada al proyecto. ¿Son técnicas, tecnológicas, recursos humanos, financieros?</p> <p>La Encuesta de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en Hogares (ENTIC Hogares) del DANE, reveló que, al cierre de 2020, 60,7% de los colombianos no tenían computador o acceso a herramientas tecnológicas. Como resultado, gran parte de la población no posee las capacidades para interactuar con estas herramientas o las posibilidades de construir un proyecto de vida alrededor de la tecnología. Lo que finalmente, fortalece el círculo vicioso de educación precaria, acceso a oportunidades laborales y su desarrollo humano integral.</p> <p>Por otra parte, en Colombia, existe un grave problema de desempleo que se profundizó con el COVID-19. El DANE, reportó a febrero de 2021, una tasa de desempleo total nacional del 15,9% y de desocupación nacional para hombres de 11,7%, y para</p>										



mujeres de 20,7%. Además, “la zona urbana del país concentra casi el 90% de población desocupada”. (DANE, abril 2021).

Sin embargo, existe una alta demanda de talento en el sector TIC y en empresas, con altos componentes de tecnología. En Colombia, existirá una brecha de 200.000 profesionales a 2025, siendo el perfil de desarrollador el cargo con mayor demanda. (FedeSoft y el Ministerio TIC -2020).

En el desarrollo de sus acciones sobre apropiación social de la tecnología, MAKAlA ha identificado que para incrementar la oferta de talento humano para el sector TI, es necesario sensibilizar y acercar las herramientas y la tecnología a las personas en las diferentes etapas de su vida.

Este proyecto que ya ha sido provado, se configura en respuesta a las necesidades de niños, niñas, jóvenes, mujeres, personas con discapacidad y migrantes, de interactuar con la tecnología para potenciar sus oportunidades y contribuir a su calidad de vida, así como para promover acceso a oportunidades económicas y alineándose con las posibilidades del sector TI. En este sentido, la contribución financiera permitira escalar y ampliar el impacto a todas las regiones del Departamento de Antioquia.

¿Aceptaría la vinculación de cooperación a través de?

Alianzas	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
Becas	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
Convocatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
Voluntariado	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>



13. POSIBLES ALIADOS NACIONALES E INTERNACIONALES

De los aliados nacionales e internacionales que se tengan en el radar ¿con cuáles consideran se puede realizar un primer contacto o posible fortalecimiento en la relación de cara al proyecto. Si no tienen aliados identificados, por favor especificar.

- Ministerio TIC
- Open Society Foundation
- Fundación Ford
- FRIDA
- Dining for Women
- Google.org
- Cooperación Canadiense
- GIZ
- Allianz
- Microsoft
- Plan International

Si ha recibido cooperación o apoyo previo de un aliado internacional o local, enúncielo en este apartado.

- Internacional: Internet Society Foundation, ACDI VOCA, GOYN.
- Nacional: Comfenalco, Grupo SURA, CELSIA, Politécnico Jaime Isaza Cadavid, Accenture, Ruta N, Fundación Saldarriaga Concha, Internet Society Capítulo Colombia, Hands for Change, Bancolombia, Cesde, Comfama.



14. OBSERVACIONES	Otros comentarios que considere importante
15. CONTACTOS	Detallar los datos de contacto de la persona responsable de la iniciativa: Nombre, cargo, email, número de teléfono Ana Isabel Restrepo, Directora de Proyectos, ana.restrepo@makaia.org