



Mural: *Integración de América Latina* de Jorge González Camarena, 1965

GOBIERNO ABIERTO LOCAL: DESCENTRALIZACIÓN, DEMOCRATIZACIÓN Y DESARROLLO.

Fechas:

- Fase virtual: **22 de octubre a 23 noviembre** (15 a 19 tutorial previo).
- Fase presencial: **26 a 30 noviembre**.
- Presentación del trabajo fin de curso (TFC) por aula virtual.

Lugar:

- Fase virtual: aula virtual del INAP
- Fase presencial: CFCE de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)

Nº plazas: 25-30

1. PRESENTACIÓN

El municipio, como unidad de la administración más cercana al ciudadano, toma cada vez más importancia en el propósito de fortalecer el desarrollo y la democracia, por lo que se hace imprescindible la preparación y la asistencia técnica a funcionarios locales para que su ejercicio responda efectivamente al interés público y aproveche las particularidades del territorio, utilizando la transparencia y el gobierno abierto como vehículo de vertebración.

Tal como se recoge en la *Carta Iberoamericana de Gobierno abierto* “En Iberoamérica son ya muchas las experiencias locales exitosas de apertura, que desde entornos metropolitanos como de ayuntamientos rurales y menos poblados, dan cuenta de que este nivel de proximidad con el ciudadano es clave en el desarrollo de iniciativas de gobierno abierto en la región. Por ello, se deberá buscar que los principios y mecanismos expresados en esta Carta tengan una aplicación preferente y prioritaria en este nivel de gobierno, no solo siendo considerados en los planes y estrategias nacionales, sino promoviendo acciones propias y marcos legales que permitan el desarrollo y consolidación de este modelo de gobernanza a nivel local, y que busque a su vez reducir la marginación, las desigualdades y permita la adecuada articulación del territorio, en donde cuestiones tales como la defensa y gestión de los recursos naturales, el desarrollo sustentable y la preservación del medio ambiente, jugarán un papel clave en esta agenda.

En este curso tiene los siguientes **objetivos generales**:

- a) Reflexionar y articular debate sobre las dimensiones y ejes de los procesos de descentralización y de la gobernabilidad democrática local desde una perspectiva interdisciplinaria y aplicada.
- b) Reflexionar y conocer la trayectoria y los desafíos locales de la región latinoamericana en la actualidad, a través de la presentación y sistematización de un conjunto de literatura sobre la descentralización, la democratización, el desarrollo local, los ODS y el gobierno abierto.
- c) Compartir experiencias exitosas y buenas prácticas de transparencia, rendición de cuentas, participación ciudadana, digitalización y cooperación público-privada a escala local que permitan a los participantes reflexionar sobre su realidad, ajustar los aprendizajes y conocimientos derivados de otras latitudes a su propio contexto y obtener claves prácticas para abrir sus gobiernos.
- d) Conocer y compartir herramientas para una gestión pública local más eficiente y efectiva basadas en instrumentos de gobierno abierto. Aportar herramientas para evaluar el estado de las capacidades y estructuras locales y poder, a partir de allí, emprender reformas a corto, mediano y largo plazo.

2. DESTINATARIOS

Perfil de las entidades / instituciones a las que se dirige la actividad:

Municipios, áreas de coordinación territorial a nivel ministerial y/o regional. Entidades con protagonismo activo en impulso de procesos de descentralización y desarrollo local.

Perfil requerido para las personas que reciben la formación:

El programa está enfocado de forma preferente a responsables técnicos de administraciones públicas locales y regionales con un protagonismo activo en el impulso de procesos de descentralización y desarrollo local especialmente en áreas de información, innovación pública y transparencia, participación ciudadana y co-creación pública privada.

Criterios de selección:

Se valorarán los siguientes criterios: experiencia y trayectoria profesional en la administración pública, antigüedad y funciones del puesto que se desempeña y su relación con los contenidos y objetivos del curso, capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en su organización.

Asimismo, se valorará que los solicitantes hayan participado o estén participando en el diseño o implantación de alguna iniciativa descrita en el perfil de entidades o que la institución de la que proceden tenga previsto el diseño o puesta en práctica del mencionado tipo de iniciativas.

Para solicitantes de países cuya lengua oficial no sea el español, deberán acreditar el conocimiento suficiente del español a través de titulación oficial (al menos de nivel equivalente al C1 del *Marco Europeo Común de Referencia*).

3. OBJETIVO GENERAL Y DE CONOCIMIENTO

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de identificar las principales dimensiones de los procesos de descentralización local, democratización y gobierno abierto, analizar y evaluar sus capacidades institucionales y formular proyectos de gobierno abierto.

Objetivos de aprendizaje:

1. Identifica las principales dimensiones de los procesos de descentralización local.
2. Describe acciones realizadas en la implantación y reforzamiento de los gobiernos descentralizados.
3. Examina y valora sus capacidades institucionales.
4. Contrasta y analiza aprendizajes e ideas accionables.
5. Explica herramientas y métodos aplicables a su realidad.
6. Formula proyectos que permitan transformar la realidad que circunda a estos funcionarios y planifica intervenciones a futuro.

4. CONTENIDOS FORMATIVOS

Fase previa (aula virtual)

Duración: 5 semanas. Carga de trabajo para el alumno: 20 horas (4 hs por semana/módulo).

Presentación del curso, objetivos, desafíos y metas.

Tema 1: Gobernanza democrática y políticas públicas en el ámbito local.

Tema 2: El gobierno abierto, líneas bases y configuraciones actuales.

Tema 3: El gobierno abierto y los ODS a nivel local.

Tema 4: Instituciones públicas locales abiertas y laboratorios ciudadanos en escenarios iberoamericanos.

Tema 5: Gobierno abierto y municipios en América Latina. El ejemplo chileno.

Tema 6: Transparencia y participación ciudadana: acciones concretas para planes de acción. El caso madrileño.

Fase presencial (CF de AECID en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia)

Duración: 1 semana / 30 horas.

Tema 1. Introducción a la descentralización. La descentralización, fundamentos políticos y económicos. La descentralización en Latinoamérica.

Tema 2. Descentralización y gobernanza local. El binomio descentralización y desarrollo local. Taller: capacidades estatales, elementos para un diagnóstico.

Tema 2. Descentralización y gobernanza local: gobierno abierto, aprendizajes locales y herramientas prácticas desde la gestión pública. Descentralización y herramientas de gestión pública. Derecho a la transparencia y acceso a la información. Lenguaje claro.

Taller: Aplicación de las normas y nuevos formatos de trabajo para los funcionarios.

Tema 3. Gobierno abierto, transparencia y apertura de datos públicos en el marco de OGP. Las TIC y la digitalización en las administraciones públicas. La revolución de los datos: big data y open data. Transparencia, control y seguimiento de las acciones de gobierno. Participación ciudadana y co-creación.

Tema 4. Casos de éxito y buenas prácticas de gobierno abierto, transparencia y apertura de datos públicos.

Taller: Gobierno abierto, lo que hay y lo que queda por hacer.

Taller: Cómo hacer un plan de Gobierno Abierto.

Taller: Preparación trabajo final y validación.

5. METODOLOGÍA

A lo largo del curso se vincularán contenidos teóricos con estudio de casos y aprendizajes derivados de la práctica y, tanto en la parte virtual como en la presencial, se usará una combinación de métodos de enseñanza:

1. Exposiciones orales de profesores y expertos para la transmisión de conocimientos.
2. Análisis individual de lecturas sobre las cuestiones clave de cada contenido.
3. Reflexión y debate en grupo sobre las cuestiones clave de cada contenido.
4. Estudio de casos de referencia y buenas prácticas y resolución de problemas.
5. Diversos talleres a lo largo de la fase presencial para construir conocimiento a través de la interacción y la actividad de profesores y participantes.
6. Se socializarán dos metodologías de análisis para que los participantes puedan pensar sus realidades, evaluarlas y planificar en torno a ellas:
 - a) Una para caracterizar el estado de sus capacidades, sus límites y potencialidades, lo que se hizo y lo que está por hacer.
 - b) Otra para revitalizar los lazos entre ciudadanía e instituciones públicas y sembrar las bases de confianzas mutuas que permitan interactuar cooperativamente a futuro.

La fase virtual se estructura en torno a: 1) presentaciones analíticas, videos inspiradores que buscan introducir temas, transmitir conocimiento teórico, aportar aprendizajes prácticos, 2) interrogantes dinamizadores en base a una lectura recomendada, 3) foros virtuales de debate, 4) socialización de canvas para futuro trabajo en talleres.

La fase presencial se organiza en torno a: 1) clases que problematizan críticamente los temas en base a literatura teórica e investigaciones empíricas, 2) espacios donde se compartan buenas prácticas y se presentarán casos exitosos de forma detallada, 3) talleres donde poner en práctica los conocimientos adquiridos reflexionando sobre los contextos de cada estudiantes en donde se trabajará en base a canvas y ejercicios propuestos por los propios docentes.

En definitiva, se ofrecerán diferentes canvas y hojas de ruta a los estudiantes que servirán: 1) como guía para reflexionar sobre su realidad propia y diseñar planes de acción a futuro para transformarla, 2) como mecanismo de evaluación sobre el aprendizaje de los contenidos por parte de los estudiantes.

Cada módulo lleva asociado una documentación teórica y bibliografía básica para el desarrollo de las sesiones tanto virtuales como en el aula.