



Educación

Programa De Educación Inicial Saberes: Una Travesía Con Imaginación Y Afecto

Ficha Narrativa

**POR
TAFO
LIO
DE OFERTA**

de Cooperación
Internacional de Colombia



Educación

Programa De Educación Inicial Saberes: Una Travesía Con Imaginación Y Afecto

Entidad Responsable

Fundación Carvajal

Área Responsable

Sub-área de Alianzas y Transferencias

1 FIN
DE LA POBREZA



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



**Seguridad Humana
Y Justicia Social**

Descripción de la buena práctica

El Programa de Educación Inicial “Saberdes” de la Fundación Carvajal es una buena práctica por su enfoque en fortalecer las capacidades pedagógicas de madres comunitarias y docentes de aulas de transición, optimizando los recursos existentes y adaptando materiales a los contextos socioculturales locales.

Al integrar activamente a las familias y la comunidad, el programa asegura un compromiso conjunto en el desarrollo integral de los niños y niñas. Su esquema de aprendizaje en espiral permite la revisión continua de temas desde diferentes perspectivas, promoviendo una construcción colectiva del conocimiento.

Además, “Saberdes” valida los conocimientos locales y fomenta la creación de redes entre educadores, familias y comunidades, lo que refuerza la identidad cultural y las prácticas pedagógicas.

El programa reconoce la diversidad cultural del país y guía el diseño de estrategias que respetan las dinámicas familiares y comunitarias, garantizando una educación inclusiva y ajustada a las realidades locales. Este enfoque integral y contextualizado asegura que el desarrollo de los niños menores de seis años se dé en un entorno que respete su identidad y derechos.

Productos y conocimientos

El programa “Saberes” se orienta al desarrollo integral de la primera infancia, fortaleciendo el papel de los agentes educativos y promoviendo la participación de las familias en el proceso educativo. La iniciativa está compuesta por productos concretos y el conocimiento generado, alineado con la política pública de primera infancia para garantizar la calidad en la atención a los niños y niñas.

Los productos del programa incluyen la Jornada de Desarrollo Humano, enfocada en fortalecer las habilidades y potencialidades de los agentes educativos, facilitando una mejor interpretación de las expresiones infantiles y promoviendo nuevos vínculos y canales de comunicación con las familias.

Los encuentros de formación pedagógica fomentan el intercambio bidireccional de saberes y movilizan hacia nuevas propuestas educativas, enriqueciendo las prácticas pedagógicas.

El Acompañamiento Situado se lleva a cabo directamente en hogares comunitarios o Centros de Desarrollo Infantil (CDI), fortaleciendo la práctica educativa mediante la formación en terreno. Esta estrategia se centra en los nichos, que son espacios pedagógicos que promueven la conexión entre la práctica educativa y los recursos del entorno familiar y comunitario.

El Fortalecimiento de Espacios y Ambientes de Aprendizaje utiliza los nichos para potenciar el desarrollo infantil a través del juego y la palabra como formas esenciales de expresión. Estos espacios se dotan con libros, muñecos de trapo, juguetes y dispositivos tecnológicos que fomentan la creatividad y apoyan el desarrollo cognitivo, socioemocional y cultural.

Los nichos no solo permanecen en los espacios educativos, sino que también se llevan a los hogares, generando un diálogo constante entre la familia y la comunidad.

Los Encuentros de Buenas Prácticas ofrecen espacios de intercambio entre los agentes educativos y otras unidades de servicio, permitiendo aprender de experiencias exitosas y mejorar la calidad pedagógica en distintos contextos educativos.

El conocimiento generado por el programa destaca la importancia de la familia como actor central en el desarrollo infantil, fomentando la colaboración entre los agentes educativos, los niños y sus familias. Se promueve la resignificación de las prácticas pedagógicas, integrando herramientas innovadoras que estimulan el aprendizaje significativo y creativo.

A través de los muñecos de trapo, se refuerza la identidad cultural de los niños y niñas, fomentando la comprensión y valoración de la diversidad étnica, social y cultural desde una edad temprana. Los muñecos permiten a esta población jugar con las diferencias, desarrollando empatía y una comprensión más amplia del país.

El enfoque del programa también fortalece tanto los aspectos cognitivos y socioemocionales como la identidad cultural y familiar de los pequeños, promoviendo su desarrollo integral; asimismo, fomenta la articulación entre la educación y la comunidad, aprovechando los recursos locales en los procesos pedagógicos.

Actores

Actores ejecutores

Fundación Carvajal lidera la ejecución de esta buena práctica, a través de los profesionales pedagógicos y el equipo especialista en primera infancia, contemplando la vinculación de artistas e intelectuales destacados de la región.

Actores beneficiarios

Los beneficiarios directos son madres comunitarias y agentes educativos que atienden a niños y niñas de 0 a 5 años. Estos actores lideran las mejoras en la calidad de la atención a la primera infancia, integrando a las familias y comunidades en el proceso educativo

Enfoque diferencial

El programa incorpora un enfoque de género que asegura que tanto niñas como niños tengan las mismas oportunidades educativas. Además, trabaja en el cierre de brechas de género mediante el desarrollo de competencias STEAM desde la primera infancia.

Recursos

La implementación de la práctica requiere:

- Un líder pedagógico
- Un coordinador pedagógico, por cada 10 profesionales pedagógicos
- Un profesional pedagógico, por cada 30 agentes educativos
- Recursos para la dotación de “nichos” de aprendizaje, espacios y logística para encuentros grupales y transporte para el acompañamiento situado.

Contribución al desarrollo

El programa Saberes contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la siguiente forma:

- **ODS 1: Fin de la Pobreza**
- **Meta 1.3:** Implementación de sistemas de protección social dirigidos a personas en situación de pobreza y vulnerabilidad.
- **ODS 4: Educación de Calidad**
- **Meta 4.2:** Garantizar que todas las niñas y niños tengan acceso a una educación preescolar de calidad.

- **Meta 4.5:** Eliminar las disparidades de género y asegurar la igualdad de acceso a la educación para las personas vulnerables.
- **Meta 4.c:** Aumentar la oferta de docentes calificados mediante la cooperación internacional.
- **ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas**
- **Meta 16.2:** Poner fin al maltrato, explotación y violencia contra los niños.

Asimismo, el programa contribuye al **Plan Nacional de Desarrollo 2023-2026**, dentro de la transformación titulada “Crece la generación para la vida y la paz”. Este enfoque tiene como objetivo principal proteger, cuidar y brindar oportunidades a niños y adolescentes, fortaleciendo a las familias y comunidades.

Además de esto, esta buena práctica está alineada con la **Estrategia Nacional de Cooperación Internacional (ENCI) 2023-2026**, en particular con la **Línea Estratégica 2: Justicia Social y Lucha contra la Desigualdad**.

El programa Saberes se vincula específicamente con el **Eje de Gestión: Primera Infancia y Niñez**, al fomentar el desarrollo de competencias educativas y brindar atención integral a la infancia en territorios vulnerables.

Seguimiento y control

La fundación Carvajal implementa una ruta de monitoreo, evaluación y aprendizaje denominada “RADAR”, la cual se inspira y articula con su modelo de intervención social integral, tomando como referencia metodológica el Ciclo V de Evaluación y Seguimiento para su implementación. Esta ruta se basa en la planificación estratégica, fundamentada en modelos lógicos como la teoría de cambio y la cadena de resultados, con el objetivo de desplegar indicadores de impacto, procesos y resultados específicos para cada programa.

La definición de estos indicadores considera tanto las fuentes de información como las metodologías de recolección, facilitando así las actividades de monitoreo y seguimiento. Los criterios, roles y responsabilidades se organizan a través de flujos de trabajo que se estructuran en procesos, procedimientos, instructivos y formatos, los cuales forman parte del Sistema de Gestión de Calidad.

Esta buena práctica se enmarca en la actuación institucional de la Fundación, garantizando coherencia y efectividad en la gestión de sus programas.

Reconocimiento de la buena práctica

El programa de Educación Inicial “Saberes”, desarrollado por la fundación Carvajal, ha recibido amplio reconocimiento tanto a nivel local como internacional. En primer lugar, la comunidad beneficiaria y los aliados estratégicos han valorado de manera positiva el impacto del programa, lo que ha permitido su inclusión en el portafolio del gobierno colombiano para la cualificación del personal que atiende la primera infancia.

Este reconocimiento institucional ha facilitado la consolidación de alianzas con entidades públicas y privadas, en los ámbitos local, nacional e internacional, lo que ha contribuido a la sostenibilidad y expansión del programa.

En los campos mediático y académico, la buena práctica ha sido difundida en medios locales, nacionales e internacionales, destacándose su participación en eventos de relevancia como el Foro Nacional de Calidad de la Educación “Aprendiendo con el Bicentenario”, donde su metodología innovadora fue reconocida como una experiencia significativa en la atención a la primera infancia.

Además, en el ámbito internacional, el programa fue presentado por la Fundación Limmat, en la celebración de su 50 aniversario en Suiza, consolidando su prestigio y difusión en escenarios globales como un referente en la educación inicial.

Referencias a la buena práctica

<https://www.youtube.com/watch?v=xwLGyfzhaDIx<>

<https://www.redeamerica.org/Primera-Infancia/2022/Seleccionados/ArtMID/7121/ArticleID/2382/Saberes-una-traves237a-con-imaginaci243n-y-afecto>

<https://www.fundacioncarvajal.org.co/post/alianza-por-la-primera-infancia-con-el-programa-tejiendo-saberes>

<https://www.icbf.gov.co/noticias/directora-icbf-acompana-virtualmente-101-madres-comunitarias-del-valle-en-ceremonia-de>

**Dirección General**

Carrera 10 #97A - 13 Torre A - Piso 6 Edificio
Bogotá Trade Center | Bogotá D.C.

PBX: (+57) 6016012424

Línea gratuita nacional:

018000413795



**Visita nuestra
sede electrónica**
www.apccolombia.gov.co



APC Colombia



apccolombia



apccolombia



APC Colombia

POR TAFO LIO

DE OFERTA

Cooperación Internacional
de Colombia